



Ritsumeikan Asia Pacific University Library Magazine

# FOCUS



# What's Inside

## Message From Senpai

先輩からのメッセージ

2

## ALRCS Interview

ALRCS インタビュー

3

## Source Recommendation

ライブラリーの最前線

5

## Library Section

ライブラリーのお役立ち情報

7

## Infographic

ALRCS 統計

8

## Student's Voice

学生寄稿

9

# Message from Senpai 先輩からの メッセージ

Graduated:  
September, 2014  
College:  
International Management  
Works For:  
Fuji Xerox Co., Ltd.

2014 年度 9 月 卒業  
国際経営学部 出身  
富士ゼロックス 就職

## Alexandra Balica



### After graduating from APU, what has changed the most? / APU を卒業後あなたにはどのような変化がありましたか

Oh, so many things have changed. Some in a good way...some not. I have made a list below but one thing for sure that I miss a lot is working with people who can inspire me. While in APU I always was surrounded by people who have high dreams, who talk about their aims with passion and who work hard towards achieving them. However, once working I see very fewer people striving high. And suddenly the only purpose of working hard is making money ... that makes me sad often. Of course we need money to have an acceptable living but I also think us humans are capable of doing much more meaningful/creative work than just making money...

良い方向にも悪い方向にも、多くの変化がありました。下にリストを作りましたが、ひとつ確かなことは、私を鼓舞してくれた人たちと一緒に活動してきた頃が懐かしいです。APU に居た頃、私はいつも、高い志を持った人、自分たちの課題に関し情熱的に語る人、それらを達成するために一生懸命働く人などに囲まれていました。しかしながら、一度就職してしまうと、本当に少数の人だけが努力を惜しまず活動します。また、一生懸命働くことの目的がお金を生み出すことに突然なってしまうことがあります。私はよくこのことを悲しく思います。もちろん、満足な生活を送るためにはお金が必要ですが、私は人間が優れた才能を発揮するのは、お金を生み出そうと働くときではなく、意味があって創意的な活動をしているときだと思います。

#### <Changes list / 変わったこと>

Goodbyes / 失ったもの : long vacations, skipping work that needs to be done just because you don't feel like doing it, working with people passion, having friends next door, Onsen / 長期休暇、やりたくないことをやらなくていい環境、情熱的な人、仲の良い隣人、温泉

Welcomes / 手に入れたもの : routine work, responsibility, life plans, traveling, stress, looking after parents, bento, cooking, nomikais, packed trains, bonus

繰り返しの作業、責任感、人生設計、旅行、ストレス、両親を気遣うこと、弁当・自炊、飲み会、満員電車、ボーナス

### How did your experience at APU help you in your current profession? / APU での経験があなたの現在の職業にどのように役立っていますか

Being bilingual is definitely a huge advantage when

working in the Japanese society. And it's not only about being able to speak the language but being able to communicate which is very different. In APU, because of the very diverse environment we need to listen carefully and speak simple to be understood by everybody. Without realizing we become patient while communicating, and this is something very rare outside APU.

バイリンガルであることは、日本社会で働く場面において非常に有利になります。また、その言語が話せるようになるだけでなく、コミュニケーションをとれるまでになるのは、全く違います。APU は非常に多様性のある環境であるため、私たちは相手の話を注意して聞き、そして、誰にでも分かるよう簡単に話す必要があります。知らないうちに忍耐強くコミュニケーションを取れるようになり、それは APU の外部では非常にレアなことなのです。

### Message for current APU students / APU 生へメッセージをお願いします

1. Master the languages (English and Japanese) and if possible an extra one. Language is going to be your strongest weapon. / 英語と日本語をマスターし、できればもう一つ言語を勉強してください。言語はあなたにとって最強の武器となります。

2. Experience the world as much as you can by learning from your international friends. Out here there are so many people who do not see yet how beautiful diversity is, so you need to go out and teach them. / 国際学生の友だちから世界について学び、経験を深めてください。社会に出れば、多様性の美しさをまだ知らない人がたくさんいます。ですので、あなたたちが彼らに教えてあげなければなりません。

3. Find your passion and little by little build your dream / あなたのの中の情熱を見つけ、夢を少しずつ組み立てていってください。

We, APU Students, are among the very few on this planet to experience being in such an international environment so that means we also have the responsibility to teach the world what we learnt from it. Hope we get to meet someday and get to share stories of what we do for a better world!

APU 生はこの地球で数少ない、国際的な環境を経験した人たちで、だから、それは私たちから世界に学んだことを伝えなければ成らないということでもある。いつか会えたら、どうやって世界をよりよい場所にしていってか話を共有したいです。



#### Vice Director of Media Resource Center / 総合情報センター 副センター長

Degree / 学位 :

Ph.d., Master of Science (University of Oregon),  
Bachelor of Arts (University of Delaware)  
オレゴン大学 (博士, 修士), デラウェア大学 (学士)

Research Area / 研究領域 :

International Relations Theory, International Policy Making,  
International Environmental Policy Subject Pedagogy  
国際関係論、国際法学、国際的な環境政治、教科教育学

#### With regards to learning resources, what would you like to introduce to our students? / “ラーニングリソース” に関して APU 生に紹介したいものはありますか

I assign Web of Science a lot to my students. It provides citation count so it allows students to see which articles are more important than others. I think students have difficulty determining when an article is a good article or not. Sometimes, just reading is not enough. So I think it's helpful for students.

私は学生に “Web of Science” というデータベースを利用するよう促しています。引用件数を提供してくれるという点でとても使いやすいからです。そういった点で、学生にどのような文献がより重要か理解してもらうにはうってつけだと思っています。学生にとって、文献の良し悪しを判断することは難しいことだと私は思います。文献の中には、本文を読んだだけでは不十分な時もあります。以上の理由から “Web of Science” は引用情報の面で最も優れていると思います。

#### What kind of database systems do you usually use in your research? / 先生ご自身の研究においては

#### どのようなデータベースを活用されていますか

Usually, I do various steps. When I am in the very beginning of a research project, I will probably use Google Scholar. Just to get an idea of some random things because it gives you quite a wide range of results. But if I am deeper in the project, I will probably use Web of Science because it's very focused. And then, I will use JSTOR to find the exact text. Everything in JSTOR has a PDF of the actual document.

普段、いくつかの段階に分けて研究を行っています。研究プロジェクトの初期段階では、“Google スカラー” を利用し、アイデア収集を行っています。“Google スカラー” は非常に幅の広い研究データを集めることが出来るからです。しかし、研究もより踏み込んだ段階になると、“Web of Science” を使い始めます。これにより、研究内容へより焦点を絞った検索ができます。その後、“JSTOR” を利用し、より正確なデータ収集を行います。“JSTOR” にある論文は全て PDF 形式ですので、研究にて実際に引用する論文を探すために使います。

#### Do you have any suggestions on how APU library could be improved? / APU ライブラ

#### リーの質の向上へ向け先生から提案はありますか

Probably the biggest thing to improve would be to have a reference librarian, someone who works in the library who's a professional librarian and who knows how to do research really well. When I was in the U.S, I used the professional librarians quite often. If I am doing a new project as a graduate student, I would go to the librarian and say I need this kind of data and that person would say give me two days and I will contact you back. And then they would go and try to find that data. After I have already looked for it and I could not find it, I would ask them for help. I think having that kind of reference librarian at APU would be helpful.

私が思う最も重要な問題は、調査研究方法をよく知っていて、より研究に関する専門知識を持った司書\*の方をライブラリーに配置してもらうことだと思います。私がアメリカにいた頃、Professional Librarian を頻繁に利用していました。大学院生として新たなプロジェクトを始める際は、まずは司書を訪ねました。自分の望むデータがある本や論文を探してもらうようお願いすると、司書は2日ほどで準備をし、連絡を入れてもらえました。また、必

要なデータが見つからない際は、もう一度司書にお願いをし、再び検索してもらいます。もし、APU にこのような司書の方がいらっしゃったら、研究の際には非常に役立つと思います。  
(\* 日本語では「サブジェクト・ライブラリアン」と呼ぶ)



## Do you have any advice for students who plan to pursue further studies on how to use the 4 years at APU to develop their academic and research skills? / APU 生がアカデミック・スキルやリサーチ・スキルを向上させるためにアドバイスはありますか

One of the things that I've been telling my seminar students is that we don't have a good research culture here at APU. After class, if you have lunch with some other students, what do you talk about at lunch? Many students usually talk about circles and social life and things like that. But at other universities, they will also talk about what they learned in class or some interesting ideas that they discovered in a different class. Here, we don't have that culture. Also, we need to have some feedback and critique. You have to give your critique. You have to give your ideas and get someone to challenge you on your ideas. with writing. Writing alone is not enough. You have to actually get feedback from others

about your writing

One more thing is that learning is not just in the classroom. But really, you should be thinking and studying all the time. During long breaks, you should be reading and thinking and studying as well. It's not just time to go home and visit your family. Use your time wisely.

APU 生には、恐らくレポートや論文、考えにおいて反論が必要ですね。私がよくゼミ生に言っているのは、APU にはあまり良いリサーチ文化がないということです。授業後、友人と昼食をとる際、どんな会話をしていますか。多くは、サークルや日常生活についてでしょう。しかし、他の大学には、授業で何を習ったか、他の授業で見つけた面白かった考え方、もしくは、面白い理論などを話す文化があります。残念ながら、APU にはそのような文化がありません。私たちには、フィードバックや反論が必要です。だからこそ、自分の考えを誰かに説明し、それに挑戦してもらわなければなりません。これは、レポートや論文を書く際にとっても重要です。それなしでは、アカデミック・スキルの向上はありません。また、「学ぶこと」は教室には留まりません。多くの学生は、教室にいる間だけが「学びの時間」だと思い込んでいます。家に帰ったとたん、勉強をしません。たとえしたとしても宿題くらいでしょう。しかし本当は、あなたは常に考え、学ばなければなりません。また、長期休暇の間も同様に「学び」をすべきです。長期休暇は、単にあなたの家族に再会するための時間ではもったいないです。時間を賢く使い、「学び」を深めましょう。



## Any advice or message you would like to give to APU students? / APU 生へアドバイスやメッセージをおねがいします

There's a quote I learned recently. It says something along the lines of question everything, learn something and answer nothing.

We should be trying to learn and question as much as possible but try not to give definitive answers because oftentimes, we are wrong or we never know the exact truth. Keep an open mind, learn, think, study but don't be too devoted to your answers. Lastly, read and write with purpose. If you're gonna read something, read it for a reason. And if you're gonna write something, you should write with purpose.

最近、私が覚えたエウリピデスの言葉を紹介します。

“Question everything, learn something and answer nothing.”

私たちは積極的に学んだり質問したりすべきですが、確実な答えを出さないようにしましょう。なぜなら、ほとんどの場合、私たちは間違っているか、もしくは真実が知りえないものだからです。心を開き、学び、考え、勉強し、しかしながら、答えを出すことにあまりにも専念しすぎないでください。最後に、目的を持って読書や作文をして下さい。何かを読むときや書くとき、その行為自体を目的とせず、あなたがなすこと全てに、何か目的を持ってすべきです。

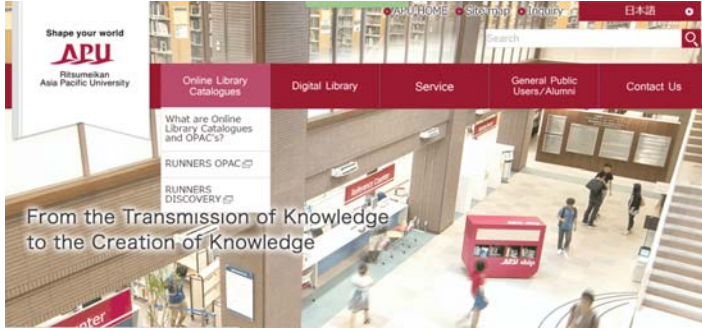
## Recommended Book 推薦図書



My focus on students is on writing. So I think this is probably the best one. It's very short and it's called “A Rule Book for Arguments”. Probably the one thing that students struggle with the most is formulating a good strong argument. I think it's easy to read and very basic and good for students.

学生の論文添削を通じ、一番おすすめしたいと思ったのが、この“A Rule Book for Arguments”です。みなさんが最も難しいと感じるであろう、強い主張の組み方が、この本には紹介されています。また、とても簡単で基礎的なため、みなさんにぴったりです。

## Runners Discovery



本や論文記事、DVDなどを一度に検索できるAPUのサービスをご存じですか？

Runners Discoveryは、みなさんの研究活動に必要な文献などを、媒体のジャンルを問うことなく検索が出来るサービスです。もちろん、本や雑誌論文記事だけでなく、APUが契約している電子書籍もここから検索することができ、学内のパソコンから実際に読むことが出来ます。

このサービスは、日英両言語対応です。

あなたのアカデミック・リサーチライフにぜひご活用下さい。

Need a more extensive search engine?

Want books, articles, DVD's and more?

Then try the Runners Discovery!

Start your searches today!

The available resources are easier to find when using Runners Discovery

Do simple and advanced searches!

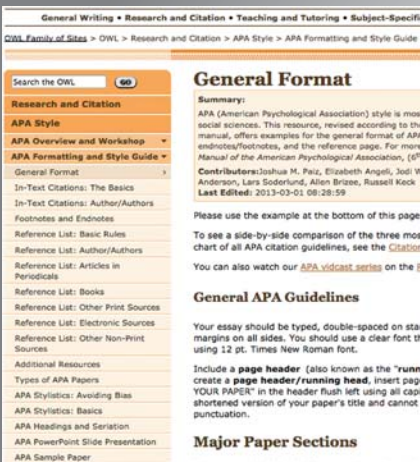
Get fast results and easy references!



Available in English and Japanese

Want to do great APA formatting for all of your work?

## Owl Purdue Online Writing Lab



This site provides free tools to help the user learn how to write professionally. It also gives samples and examples of various formats, such as APA and more.

Learn more by visiting Owl Purdue's site.

このサイトでは学生がどのようにして巧みに文章を書くかを教えてくれます。

方法を理論的に教えてくれることはもちろんのこと、APAフォーマットなどの様々な書式のサンプルや例が載っています。

Owl Purdueで、学びをより深めましょう!



<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>



**KHAN**  
ACADEMY



The Khan Academy app is a free educational tool that helps supplement the Khan Academy website which was founded by Salman Khan who holds several degrees in subjects such as math, engineering, computer science, and business. This app allows users to customize their learning by watching tutorial videos which they are interested in. There are many course tutorials available, such as an introduction to basic math and business math as well as economic related courses.

Salman has the ability to effectively explain both basic and complex subjects in the tutorial videos which are both engaging and educational. The Khan Academy app is an useful educational tool to help students reach a better understanding in courses they may be taking in their university.

Start using this amazing app to expand your knowledge!

TOEICでリスニングの点数に伸び悩んでいる学生に朗報です!このアプリはリスニング学習を気軽に効果的に出来ます。例えば、TOEICの本番で出題される形式で音源をダウンロードし、問題を解き、解説を聴くという学習モードです。また、画面に英語でのスクリプトやフレーズ一覧を表示することも出来ます。音声スキップ機能もあるので聴きたい部分のみ反復して聴くことも可能です。

TOEICでのリスニング問題は文法、読解問題に並び大きな配点を占めています。リスニング問題が苦手なの!リスニングの点数に伸び悩んでいるんだけど!バスに乗っているときに勉強したい、でも本だと酔っちゃう!そんなお悩みを抱えている学生は、ぜひこのアプリを活用してみたいはいかがでしょうか?こちらは無料でインストールできます。

**TOEIC**  
presents

*English  
Upgrader*



# ライブラリーのお役立ち情報 Library Section

ALRCS推薦のAPUライブラリー  
おすすめスポットを紹介  
ALRCS's Recommended  
Library Location

## e-Resource Corner

You can use the iPads in this corner to access APU library databases. Unlike paper-based newspapers and magazines, you can easily narrow down your search results by using key words and special search functions of these digital databases. The best feature is that you can search things as they come to your mind without having to wait for a computer to turn on.

このコーナーにあるiPadを使って、APUライブラリーが契約しているデータベースにアクセスできます。紙ベースの新聞や雑誌では難しかった、キーワードでの絞り込みや特集ごとの検索など、デジタルデータベースならではの便利さを体感することができます。パソコンを開く必要も無く、思い立ったときに検索できることが一番の特徴です。



## APU Alumni Association Support Collection / APU校友会支援文庫



This is a collection of books bought with donations by the APU Alumni Association. Here, we have light novels and best-selling books which are perfect for when you want to take a break from your studies. You can borrow these books for two weeks but remember, you can't extend this loan period unlike other books in the library.

APU校友会からの寄付金をもとに、APU学生が選書した本が配架されています。そのなかには、ライトノベルや話題作など読みやすい本があり、勉強の息抜きなどにぴったりです。このコーナーの本の貸出期限は2週間です。延長はできないのでご注意ください。

## For those who are preparing for language exams (Call No. 800) / 言語資格取得を目指す人へ (請求記号800番台)

In this section, we have useful learning materials for language exams such as JLPT, IELTS, TOEFL, etc. There are not only workbooks that will help you improve your listening skills but also books that will teach you how to get better scores. For those who are trying to improve their language skills for studying abroad, self-study books are recommended. Some workbooks come with audio CDs so please ask for them at the Service Counter when you check out.

このセクションでは、TOEFL、IELTS、TOEICといった言語資格試験の学習に役立つ書籍を取り揃えています。また、ワークブックの中には、リスニングだけを集めたものもあり、スコアアップに向けた反復学習にはうってつけです。留学へ向けた勉強を進めたい方、おうちで学習を進めたい方におすすめです。ワークブック付録CDは、本を借りる際にサービスカウンターで受け取ってください。



## Section for Psychology (Call No. 140) / 心理学に関する本のセクション (請求記号140番台)



This is where you can find books on Critical Thinking. It is recommended for first year Workshop 1 students who would like to improve their logical thinking and critical writing skills. Also, if you're interested to learn more about critical thinking and how your brain works, this is the shelf for you. These books can help you become better and smarter thinkers.

このセクションの中には「批判的思考」に関する書籍が配架されています。新入生ワークショップ1で取り上げられた批判的思考は、大学研究において大きな役割を担っています。批判的思考についてもっと詳しく知りたい方、研究を進める上で批判的思考を伸ばしたい方はいませんか。また、頭の中ではどのように思考が行われているのを知りたい方にもおすすめです。このセクションの本を通して、考える力を伸ばしませんか。

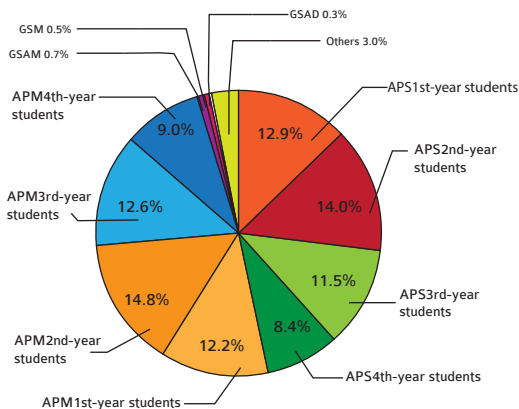




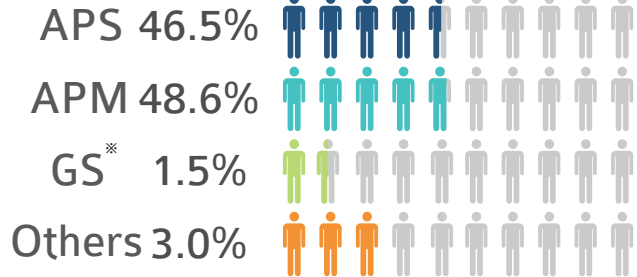
# Archie's Library Analyses / アーチ君のライブラリー分析



## 入館者別割合/Ratio per persons

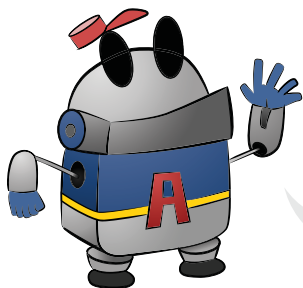
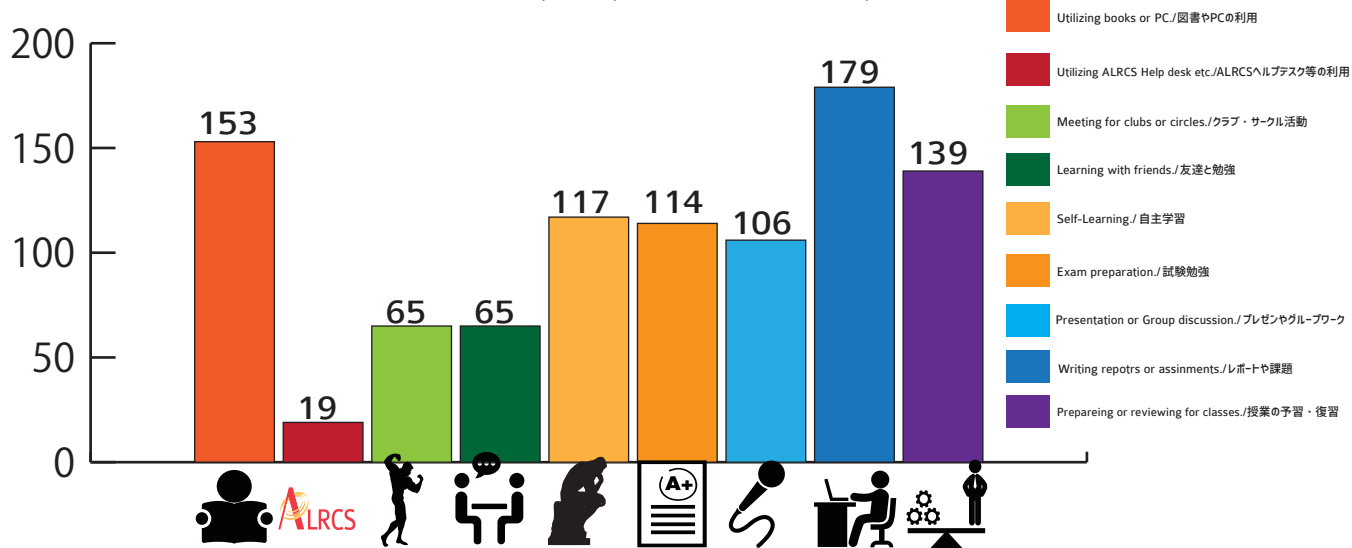


2014年度APUライブラリー・アニュアルレポートからALRCSは2つのデータに注目しました。上段の入館者別割合ですが、2回生を境に、回生が上がる度に入館者の人数が減る傾向が両学部ともにみられました。2014年度はAPM学部生が最もAPUライブラリーに入館していました。下段のライブラリーの利用目的調査では、試験勉強のためにライブラリーを利用する学生の人数と、プレゼンテーションやグループディスカッションのためにライブラリーを利用する学生の人数が殆ど変わらないところは、やはりラーニング・commonsの特徴が顕著に現れていると言えます。



※GS: Graduate Students, 大学院生

## ライブラリーを使用する目的は何ですか? / Why do you use the library?



We focused on two data of APU Library Annual Report in 2014. The pie chart shows the rate of students who came to the library and it explains that the number of students from both departments decrease gradually after the 2nd year. APM students visited the Library the most in 2014. The bottom graph explains the purpose of visited the library and it describes that numbers of students who came to the library for studying for exams and for presentation/discussion are almost the same which represents the characteristics of the learning commons.

# Little Things

No snow drops for Christmas this year.

Spending the rather "special day" alone at a park somewhere in Shinjuku, sitting on a faded bench with a Starbucks coffee cup in hand, I silently stare as people zip by with flamboyant bags holding seemingly over-priced items; tired faces in high hopes of pleasing their significant others with their thoughtful gifts.

'Pretty cliché, don't you think?'

'Huh?'

I look towards the source of the voice. A young man around my age, brunette with almond eyes, and a leather jacket to compliment the weather, sits next to me. He gestures towards my plain red cup with the unmistakable logo.

'Pretty redundant, huh?' I roll my eyes.

'I had a gift card. Had to use it.' He chuckles in a low voice.

'So is this season, I suppose.' I glance at the crowd again. Same thoughts...

'Are you from around here?' I ask out of curiosity. He nods his head at one direction.

'My university's over there, not far from here. Yourself?'

'I study somewhere in Kyushu. Flew over here for the holidays.'

'Ah, Kyushu...good weather down there. And tranquility, which is more of what this city needs at times.' I laugh. After a pause he looks at me again.

'Spending Christmas alone?'

'Pretty much. Not really in the mood for shopping, so I came here to think.'

'About what?'

'Why people do so much for a day like this.' He hums in thought.

'Well... I guess that's how they like to show how they really feel.

People aren't that open anymore, you know.' I nod slowly.

'Yeah...but little things matter too.' I look at him again.

'How's your Japanese?' His face twists into a smirk.

'Japanese.... well, I try.' He chuckles. He stands up.

'Care for some Italian?' I blinked.

'Italian what?'

'Well, there's a restaurant not far from here... let's have some good food, and talk about the little things.' He smiles.

'They do matter, don't they?'

A smile forms my face, and suddenly, I didn't mind the lack of snow.

## Introduction to Author

“

I feel writing has a magical impact on experiencing my feeling and expanding imaginations. The reason why my characters in this story are anonymous is because I wanted the readers to relate themselves to the characters on a personal scale. I feel it is important for an author to allow the reader to be a part of the story.

”



Blessing Temitope Thomas (Nigerian)  
2nd year 1st semester

## Short Stories Call for Entries

ALRCS is now looking for short story contributions from our fellow APU students! If your story is selected, it will be published in the next issues of our magazine in fall of 2016! Both fiction and non-fiction stories are accepted, and they must be original and no more than 300 words! For more details, feel free to send e-mail to us!  
\*Contents that harm a person's or organization's reputation will be forbidden.

### あなたの原稿募集します

ALRCSではAPUの全学生からの寄稿を募集しています。  
随筆や小説、詩など原稿は400文字以内であれば何でも構いません！  
見事選ばれた寄稿は次回のFOCUS2016年秋セメスター号に掲載されます！詳しく知りたい方、興味のある方はメールを下さい。  
※他人や団体を特定し否定するものは受け付けません。

alrcsdteam@gmail.com





# ALRCS

## What is ALRCS?

ALRCS is a student organization that assists students with the utilization of academic resources and information systems such as the APU Library and databases. ALRCS mainly focuses on supporting students to be able to spend their time in a more productive academic environment.

## What we do is...

We have set up a help desk on the first floor in the library. We have always tried to provide support for anything related to our students' learning environment such as the Library, information system or databases. Please come to the helpdesk to consult with us if you have any questions or problems. Moreover, we have held some useful guidances and events to promote self-learning in APU. We promote these events through social media or posters around the campus so please check ALRCS Facebook page and ALRCS board in Pangea 1.

## ALRCSって何?

ライブラリーを中心とした学術資源および、情報システムを活用した学習資源の核(コア)を担う、国際色豊かな学生団体です。皆さんがより充実した学習環境でAPU生活を送れるようにサポートすることが主な活動です。

## どんな活動をしているかというところ...

ライブラリーの1階にヘルプデスクを設置しています。ライブラリーやシステム、データベース、学習環境に関するあらゆることに対して皆さんのサポートをここでを行っています。学習で困ったことがあれば、まずここへ相談に来て下さい。他には、APUで学習していく上で役に立つガイダンスやイベントを随時行っています。Facebookやポスターなどで開催をお知らせしていますので、掲示板やALRCSのFacebookのチェックをお願い致します。

## Training Team

### What we focus on as a team / チームが「FOCUS」していること

We focus on planning and conducting training for new and old members alike to improve their skills.

メンバーのスキルアップと新人メンバーのトレーニングに「FOCUS」しています。

### Contents that we do as jobs / チームの仕事内容

We equip members with knowledge and skills required to work as an ALRCS member and create opportunities for them to improve their communication and teamwork skills.

新人メンバーのトレーニングはALRCSで働くために必要なスキルやルールを教えたり、仲間意識を持つために、アイスブレイキングを取り入れモチベーションを高めています。

### Projects that we have done in fall semester in 2015 / 2015年秋 semester に行ったプロジェクト

We are also responsible for creating a manual that sets out the work guidelines for ALRCS members during their help desk shift. For our new and inexperienced members, this manual is particularly useful since they can refer to it any time for helpful tips and advice.

ALRCSメンバーがヘルプデスクで行う仕事を明確にするために、ヘルプデスクマニュアルを作成しました。このマニュアルを読めば、新人ALRCSでもヘルプデスクでの仕事ができるように作られています。

## S & G Team

### What we focus on as a team / チームが「FOCUS」していること

Otherwise known as the Session and Guidance Team.. We promote active learning by conducting training sessions for APU students to help advance their academic and future life. Our events educate them for the long and short term.

セッションとガイダンスを担当しているS & G teamです! 私達は、APU生のアカデミックライフの促進をお手伝いするトレーニングセッションを企画、運営することで、アカデミックラーニングを振興しています。

### Contents that we do as jobs / チームの仕事内容

We teach students about using programs like the Microsoft Office Suite, video editing, and increasing their presentation skills with software like Prezi to stand out from the crowd.

私達はマイクロソフトオフィス、ビデオ編集やPreziを使ったセッションまた、プレゼンテーション。スキルアップセッションもしています。

### Projects that we have done in fall semester in 2015 / 2015年秋 semester に行ったプロジェクト

We created new workshops for all of the students that are currently enrolled and the new students who will be coming to APU.

APUに入学してくる新入生を含めた全学生を対象とした新しいワークショップを企画しました。

## Environment Team

### What we focus on as a team / チームが「FOCUS」していること

We focus on improving the learning environment for APU students who hope to do self-learning.

APUの学生にとってセルフラーニングをよりよく行ってもらうための環境作り「FOCUS」しています。

### Contents that we do as jobs / チームの仕事内容

We provide book recommendations at the APU SHIP around the stairs in the Library and sharing library-related information on ALRCS Board in PANGAEA1. Moreover, we organize Free Book Fairs where we distribute old books and magazines to students for free every year.

PANGAEA1にあるALRCSボードにてライブラリーの情報発信や、階段付近にあるAPUSHIPでオススメ本の紹介を随時行っています。他にはフリーブックフェアといって、ライブラリーで廃棄される雑誌や図書を無料で配布するイベントを毎年行っています。

### Projects that we have done in fall semester in 2015 / 2015年秋 semester に行ったプロジェクト

Has anyone noticed them?! The study desks on the second floor of the library have some cards with Motivational Quotes written on them. We hope to motivate our students with these quotes. Read them when you need some inspiration and encouragement!

皆さんお気づきでしょうか!! 2階の学習机の上にモチベーションコートカードと言って、皆さんの学習意欲の向上をはかる為に名言を集めたカードを設置しました。勉強に疲れたときなどに読んでみて下さい!

## D-Team

### What we focus on as a team / チームが「FOCUS」していること

Keeping in mind the philosophy of "Design your Dream, Design your Future", we "FOCUS" on improving APU Library through a design we have imagined together. Weapons of D-Team are members in D-Team and all of you who are reading this article. We will be able to obtain stronger weapons if you share your ideas with us. Please keep "FOCUS" ing on us!! We really appreciate your contribution!

私達は「Design your Dream, Design your Future」を理念に掲げ、日々、皆さんと一緒にデザインを通して、APUライブラリーを創造することに「FOCUS」しています。D-Teamの武器はD-Teamのメンバーとこれを読んでいる皆さんです。皆さんのアイデアの分だけ、私達はより強力な武器を得られます。どうぞ、これからも少しでも私達に「FOCUS」していただけたら幸いです。

### Contents that we do as jobs / チームの仕事内容

We have made posters, conducted design skill-up sessions for students and this magazine in your hands right now has been created by us. Moreover, we support other teams and offer them advice on design-related tasks.

デザイン用のソフトを利用して宣伝用ポスターや、デザインスキルアップセッション、皆さんが今、手に取っているこの「FOCUS」も制作しています。他にも、他チームのデザイン関連のお手伝いもしています。

### Projects that we have done in fall semester in 2015 / 2015年秋 semester に行ったプロジェクト

This second issue of "FOCUS" magazine is our project for 2015 Fall semester. Our first issue is available on the Library website. Please check it out if you are interested! We hope you enjoy both issues of our "FOCUS" magazine and share them with other people too!

「FOCUS」です。今回で第2号になります。第1号もライブラリーウェブサイトに掲載しております。よろしければ、確認していただけると幸いです。皆さんに第1号、2号ともに気に入ってもらえることを願っています。



## Academic Learning Resource Core Staff

“FOCUS”はアカデミックラーニングを向上させることを目的に  
ALRCSのD-Teamが制作したニュースレターです。

“Focus is a newsletter prepared by D-team of ALRCS, with  
an aim of sharing views and opinions to  
improve academic learning.”



ALRCS にはFacebookページがあり、ALRCSが主催する  
イベントの最新情報やコンピュータに関するTipsなど  
の情報を発信しております。皆様からの「いいね」をお  
待ちしております。



Want to know what events ALRCS is having and  
some useful tips for your APU life?  
Visit our ALRCS Facebook page!

ご意見・ご感想  
をお聞かせください

発行: 立命館アジア太平洋大学  
アカデミック・オフィス ALRCS D-Team  
alrcsdteam@gmail.com  
ライブラリ1階Helpdesk (10:20 - 17:40)

Your thoughts and  
opinions count!

Ritsumeikan Asia Pacific University  
Academic Office ALRCS D-Team  
Email : alrcsdteam@gmail.com  
Helpdesk : Library 1st Floor (10:20 - 17:40)

Ritsumeikan Asia Pacific University Library  
1-1 Jumonjibaru, Beppu, Oita  
874-8577, Japan  
TEL: 0977-78-1145  
FAX: 0977-78-1047



〒874-8577 大分県別府市十文字原1丁目1番  
立命館アジア太平洋大学 ライブラリー  
TEL: 0977-78-1145  
FAX: 0977-78-1047